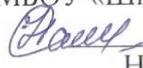


«Принято»
на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 65»
Протокол № 1
«29» августа 2023 г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Школа № 65»
 /Самаркина
Н.В.
«31» августа 2023 г

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа № 65»
 /Ж.В.Соркина
Приказ № 341 от
«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
Учебного предмета
«Физическая культура»
Для обучающихся 1-4 класса
(ID 1789285)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская
школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов»
Московского района города Казани



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 59A2E3524888B78A18A75513523C8F40
Владелец: Соркина Жанетта Ваисовна
Действителен с 23.09.2022 до 17.12.2023

Казань 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта.

Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Режим дня школьника	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Гигиена человека	1	1	http://resh.edu.ru/
1.2	Осанка человека	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лыжная подготовка	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Легкая атлетика	12	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Подвижные и спортивные игры	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		44		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	17	6	http://resh.edu.ru/ Untitled-1 (gto.ru) ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Физическое развитие и его измерение	6	6	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		6		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Лыжная подготовка	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Легкая атлетика	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Подвижные игры	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		40		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18	6	https://resh.edu.ru/subject/9/ Untitled-1 (gto.ru) ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		18		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Физическая нагрузка	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Итого по разделу		3		

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Раздел 1. Оздоровительная физическая культура

1.1	Закаливание организма	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2		

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура

2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Легкая атлетика	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Лыжная подготовка	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Плавательная подготовка	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Подвижные и спортивные игры	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		50		

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12	6	https://resh.edu.ru/subject/9/ Untitled-1 (gto.ru) ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		12		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	
-------------------------------------	--	----	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2	Закаливание организма	1	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.2	Легкая атлетика	9	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3	Лыжная подготовка	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.4	Плавательная подготовка	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
2.5	Подвижные и спортивные игры	10	2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		49		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	14	6	https://resh.edu.ru/subject/9/ Untitled-1 (gto.ru) ВФСК ГТО (gto.ru)
Итого по разделу		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
1	Что такое физическая культура	1	1н сен	
2	Современные физические упражнения	1	1н сен	
	Режим дня и правила его составления и соблюдения		1н сен	
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	2н сен	
4	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	2н сен	
	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника		2н сен	
5	Правила поведения на уроках физической культуры	1	3н сен	
6	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	3н сен	
	Исходные положения в физических упражнениях		3н сен	
7	Учимся гимнастическим упражнениям	1	4н сен	
8	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	4н сен	
	Акробатические упражнения, основные техники		4н сен	
9	Акробатические упражнения, основные техники	1	1н окт	
10	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	1н окт	
	Способы построения и повороты стоя на месте		1н окт	
11	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	2н окт	
12	Гимнастические упражнения с мячом	1	2н окт	
	Гимнастические упражнения со скакалкой		2н окт	
13	Гимнастические упражнения в прыжках	1	3н окт	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
14	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	3н окт	
	Подъем ног из положения лежа на животе		3н окт	
15	Сгибание рук в положении упор лежа	1	4н окт	
16	Разучивание прыжков в группировке	1	4н окт	
	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами		4н окт	
17	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	2н нояб	
18	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	2н нояб	
	Упражнения в передвижении на лыжах		2н нояб	
19	Упражнения в передвижении на лыжах	1	3н нояб	
20	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	3н нояб	
	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах		3н нояб	
21	Техника ступающего шага во время передвижения	1	4н нояб	
22	Техника ступающего шага во время передвижения	1	4н нояб	
	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом		4н нояб	
23	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	5н нояб	
24	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	5н нояб	
	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации		5н нояб	
25	Чем отличается ходьба от бега	1	1н дек	
26	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	1н дек	
	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью		1н дек	
27	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	2н дек	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
28	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	2н дек	
	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью		2н дек	
29	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	3н дек	
30	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	3н дек	
	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения		3н дек	
31	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	4н дек	
32	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	4н дек	
	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами		4н дек	
33	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	2н янв	
34	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	2н янв	
	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега		2н янв	
35	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	3н янв	
36	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	3н янв	
	Разучивание выполнения прыжка в длину с места		3н янв	
37	Считалки для подвижных игр	1	4н янв	
38	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	4н янв	
	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр		4н янв	
39	Обучение способам организации игровых площадок	1	1н фев	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
40	Обучение способам организации игровых площадок	1	1н фев	
	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр		1н фев	
41	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	2н фев	
42	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	2н фев	
	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»		2н фев	
43	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	3н фев	
44	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	3н фев	
	Разучивание подвижной игры «Не оступись»		3н фев	
45	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	1н март	
46	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	1н март	
	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»		1н март	
47	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	2н март	
48	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	2н март	
	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»		2н март	
49	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	3н март	
50	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	3н март	
	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО		3н март	
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	1н апр	
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и	1	1н апр	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
	30м. Подвижные игры			
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры		1н апр	
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	2н апр	
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	2н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры		2н апр	
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	3н апр	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	3н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры		3н апр	
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	4н апр	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	4н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры		4н апр	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1н май	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание	1	1н май	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
	туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры			
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры		1н май	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	2н май	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	2н май	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры		2н май	
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	3н май	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	3н май	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры		3н май	
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	4н май	
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	4н май	
	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО		4н май	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

2 КЛАСС

№	Тема урока
---	------------

п/п		Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	1н сен	
2	Зарождение Олимпийских игр		1н сен	
	Современные Олимпийские игры	1	1н сен	
3	Физическое развитие	1	2н сен	
4	Физические качества		2н сен	
	Сила как физическое качество	1	2н сен	
5	Быстрота как физическое качество	1	3н сен	
6	Выносливость как физическое качество	1	3н сен	
	Гибкость как физическое качество		3н сен	
7	Развитие координации движений	1	4н сен	
8	Развитие координации движений	1	4н сен	
	Дневник наблюдений по физической культуре		4н сен	
9	Закаливание организма	1	1н окт	
10	Утренняя зарядка	1	1н окт	
	Составление комплекса утренней зарядки		1н окт	
11	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	2н окт	
12	Строевые упражнения и команды	1	2н окт	
	Строевые упражнения и команды		2н окт	
13	Прыжковые упражнения	1	3н окт	
14	Прыжковые упражнения	1	3н окт	
	Гимнастическая разминка		3н окт	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
15	Ходьба на гимнастической скамейке	1	4н окт	
16	Ходьба на гимнастической скамейке	1	4н окт	
	Упражнения с гимнастической скакалкой		4н окт	
17	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	2н нояб	
18	Упражнения с гимнастическим мячом	1	2н нояб	
	Упражнения с гимнастическим мячом		2н нояб	
19	Танцевальные гимнастические движения	1	3н нояб	
20	Танцевальные гимнастические движения	1	3н нояб	
	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой		3н нояб	
21	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	4н нояб	
22	Спуск с горы в основной стойке	1	4н нояб	
	Спуск с горы в основной стойке		4н нояб	
23	Подъем лесенкой	1	5н нояб	
24	Подъем лесенкой	1	5н нояб	
	Спуски и подъёмы на лыжах		1н дек	
25	Спуски и подъёмы на лыжах	1	1н дек	
26	Торможение лыжными палками	1	1н дек	
	Торможение лыжными палками		2н дек	
27	Торможение падением на бок	1	2н дек	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
28	Торможение падением на бок	1	2н дек	
	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой		3н дек	
29	Броски мяча в неподвижную мишень	1	3н дек	
30	Броски мяча в неподвижную мишень	1	3н дек	
	Сложно координированные прыжковые упражнения		4н дек	
31	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	4н дек	
32	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	4н дек	
	Прыжок в высоту с прямого разбега		2н янв	
33	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	2н янв	
34	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	2н янв	
	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук		3н янв	
35	Бег с поворотами и изменением направлений	1	3н янв	
36	Бег с поворотами и изменением направлений	1	3н янв	
	Сложно координированные беговые упражнения		4н янв	
37	Сложно координированные беговые упражнения	1	4н янв	
38	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	4н янв	
	Игры с приемами баскетбола		1н фев	
39	Игры с приемами баскетбола	1	1н фев	
40	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	1н фев	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу		2н фев	
41	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	2н фев	
42	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	2н фев	
	Прием «волна» в баскетболе		3н фев	
43	Прием «волна» в баскетболе	1	3н фев	
44	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	3н фев	
	Игры с приемами футбола: метко в цель		3н фев	
45	Гонка мячей и слалом с мячом	1	4н фев	
46	Гонка мячей и слалом с мячом		4н фев	
	Футбольный бильярд	1	4н фев	
47	Футбольный бильярд	1	1н март	
48	Бросок ногой		2н март	
	Бросок ногой	1	2н март	
49	Подвижные игры на развитие равновесия	1	2н март	
50	Подвижные игры на развитие равновесия		3н март	
	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	3н март	
51	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	3н март	
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты		4н март	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1	4н март	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
	Эстафеты			
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	4н март	
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение		1н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	1н апр	
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	1н апр	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты		2н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	2н апр	
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	2н апр	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты		3н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	3н апр	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	3н апр	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры		4н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	4н апр	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	4н апр	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты		1н май	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1н май	
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1н май	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры		2н май	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	2н май	
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	2н май	
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты		3н май	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	3н май	
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м.	1	3н май	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
	Подвижные игры			
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО		4н май	
	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	4н май	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
1	Физическая культура у древних народов	1	1н сен	
2	История появления современного спорта	1	1н сен	
	Виды физических упражнений		1н сен	
3	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	2н сен	
4	Дозировка физических нагрузок	1	2н сен	
	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств		2н сен	
5	Закаливание организма под душем	1	3н сен	
6	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	3н сен	
	Строевые команды и упражнения		3н сен	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
7	Строевые команды и упражнения	1	4н сен	
8	Лазанье по канату	1	4н сен	
	Лазанье по канату		4н сен	
9	Передвижения по гимнастической скамейке	1	1н окт	
10	Передвижения по гимнастической скамейке	1	1н окт	
	Передвижения по гимнастической стенке		1н окт	
11	Передвижения по гимнастической стенке	1	2н окт	
12	Прыжки через скакалку	1	2н окт	
	Прыжки через скакалку		2н окт	
13	Ритмическая гимнастика	1	3н окт	
14	Ритмическая гимнастика	1	3н окт	
	Танцевальные упражнения из танца галоп		3н окт	
15	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	4н окт	
16	Танцевальные упражнения из танца полька	1	4н окт	
	Танцевальные упражнения из танца полька		4н окт	
17	Прыжок в длину с разбега	1	2н нояб	
18	Прыжок в длину с разбега	1	2н нояб	
	Броски набивного мяча		2н нояб	
19	Броски набивного мяча	1	3н нояб	
20	Челночный бег	1	3н нояб	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
	Челночный бег		3н нояб	
21	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	4н нояб	
22	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	4н нояб	
	Беговые упражнения с координационной сложностью		4н нояб	
23	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	5н нояб	
24	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	5н нояб	
	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом		5 нояб	
25	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	1н дек	
26	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	1н дек	
	Повороты на лыжах способом переступания в движении		1н дек	
27	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	2н дек	
28	Повороты на лыжах способом переступания	1	2н дек	
	Повороты на лыжах способом переступания		2н дек	
29	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	3н дек	
30	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	3н дек	
	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением		3н дек	
31	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	4н дек	
32	Правила поведения в бассейне	1	4н дек	
	Разучивание специальных плавательных упражнений		4н янв	
33	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1	2н янв	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
34	Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками	1	2н янв	
	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие		2н янв	
35	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1	3н янв	
36	Упражнения в плавании кролем на груди	1	3н янв	
	Упражнения в плавании кролем на груди		3н янв	
37	Упражнения в плавании брассом	1	4н фев	
38	Упражнения в плавании брассом	1	4н фев	
	Упражнения в плавании дельфином		4н фев	
39	Упражнения в плавании дельфином	1	1н фев	
40	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	1н фев	
	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки		1н фев	
41	Спортивная игра баскетбол	1	2н фев	
42	Спортивная игра баскетбол	1	2н фев	
	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками		2н фев	
43	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	3н фев	
44	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	3н фев	
	Подвижные игры с приемами баскетбола		3н фев	
45	Спортивная игра волейбол	1	4н фев	
46	Спортивная игра волейбол	1	4н фев	
	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в		4н март	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
	движении			
47	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	1н март	
48	Спортивная игра футбол	1	1н март	
	Спортивная игра футбол		1н март	
49	Подвижные игры с приемами футбола	1	2н март	
50	Подвижные игры с приемами футбола	1	2н март	
	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени		2н март	
51	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	3н март	
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	3н март	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты		3н апр	
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	1н апр	
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	1н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения		1н апр	
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	2н апр	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	2н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты		2н апр	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	3н апр	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	3н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты		3н апр	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	4н апр	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	4н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры		4н май	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1н май	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1н май	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры		1н май	
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	2н май	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	2н май	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры		2н май	
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	3н май	
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	3н май	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры		3н май	
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1	4н май	
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	4н май	
	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени		4н май	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
1	Из истории развития физической культуры в России	1	1н сен	
2	Из истории развития национальных видов спорта	1	1н сен	
	Самостоятельная физическая подготовка		1н сен	
3	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	2н сен	
4	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	2н сен	
	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры		2н сен	
5	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1	3н сен	
6	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	3н сен	
	Закаливание организма		3н сен	
7	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	4н сен	
8	Акробатическая комбинация	1	4н сен	
	Акробатическая комбинация		4н сен	
9	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	1н окт	
10	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	1н окт	
	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку		1н окт	
11	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	2н окт	
12	Обучение опорному прыжку	1	2н окт	
	Обучение опорному прыжку		2н окт	
13	Упражнения на гимнастической перекладине	1	3н окт	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
14	Упражнения на гимнастической перекладине	1	3н окт	
	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине		3н окт	
15	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	4н окт	
16	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	4н окт	
	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой		4н окт	
17	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	2н нояб	
18	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	2н нояб	
	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания		2н нояб	
19	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	3н нояб	
20	Беговые упражнения	1	3н нояб	
	Беговые упражнения		3н нояб	
21	Метание малого мяча на дальность	1	4н нояб	
22	Метание малого мяча на дальность	1	4н нояб	
	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой		4н нояб	
23	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	1н дек	
24	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	1н дек	
	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения		1н дек	
25	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	2н дек	
26	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	2н дек	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах		2н дек	
27	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	3н дек	
28	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	3н дек	
	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона		3н дек	
29	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	4н дек	
30	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	4н дек	
	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне		4н дек	
31	Подводящие упражнения	1	2н янв	
32	Подводящие упражнения	1	2н янв	
	Подводящие упражнения		2н янв	
33	Упражнения с плавательной доской	1	3н янв	
34	Упражнения с плавательной доской	1	3н янв	
	Упражнения в скольжении на груди		3н янв	
35	Упражнения в скольжении на груди	1	4н янв	
36	Плавание кролем на спине в полной координации	1	4н янв	
	Плавание кролем на спине в полной координации		4н янв	
37	Упражнения в плавании способом кроль	1	1н фев	
38	Упражнения в плавании способом кроль	1	1н фев	
	Упражнения в плавании способом кроль		1н фев	
39	Упражнения в плавании способом кроль	1	2н фев	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
40	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	2н фев	
	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»		2н фев	
41	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	3н фев	
42	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	3н фев	
	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»		3н фев	
43	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	4н фев	
44	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	4н фев	
	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»		4н фев	
45	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	1н март	
46	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	1н март	
	Упражнения из игры волейбол		1н март	
47	Упражнения из игры волейбол	1	2н март	
48	Упражнения из игры баскетбол	1	2н март	
	Упражнения из игры баскетбол		2н март	
49	Упражнения из игры футбол	1	3н март	
50	Упражнения из игры футбол	1	3н март	
	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени		3н март	
51	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1	4н март	
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	4н март	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты		4н март	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	1н апр	
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	1н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения		1н апр	
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	2н апр	
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	2н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты		2н апр	
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	3н апр	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	3н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты		3н апр	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	4н апр	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	4н апр	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры		4н апр	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
		Всего		
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1н май	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	1н май	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры		1н май	
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	2н май	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	2н май	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры		2н май	
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	3н май	
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	3н май	
	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры		3н май	
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1	4н май	
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	4н май	
	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени		4н май	

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактич.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru/>

https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm

Методические рекомендации | ВФСК ГТО (gto.ru)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru> https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm Физическая культура

- Российская электронная школа (resh.edu.ru)

<https://www.gto.ru>

ВФСК ГТО (gto.ru)

